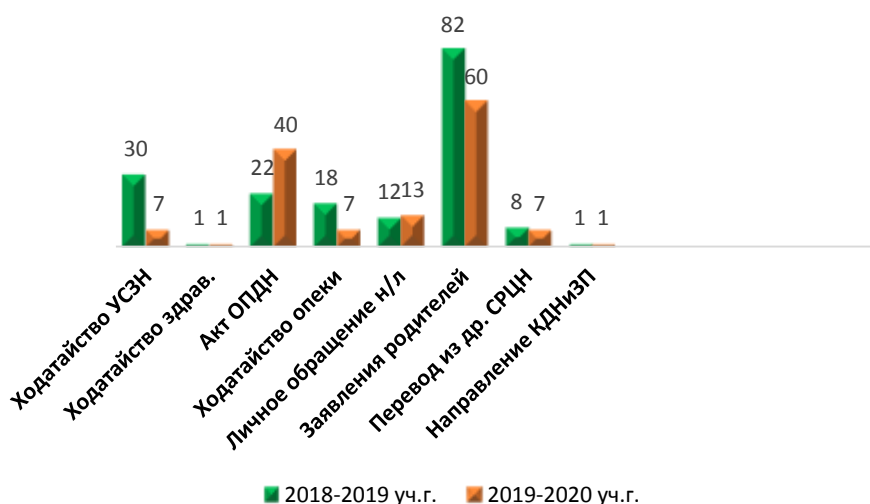


**Отчет о результатах самообследования
государственного казенного учреждения социального обслуживания
Краснодарского края «Апшеронский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних» за 2019-2020 учебный год.**

За 2019-2020 учебный год в учреждении прошли курс реабилитации 136 несовершеннолетних из 92 семей, из них: 48 несовершеннолетних из 28 семей, находящихся в социально-опасном положении и 75 несовершеннолетних из 50 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Также в учреждении прошли курс реабилитации 7 детей (из 4 семей), как оставшиеся без попечения родителей, и 10 несовершеннолетних (10 семей), как самовольно оставившие семью. Мониторинг ситуации показывает, что сложилась тенденция к увеличению неполных, многодетных, малообеспеченных семей.

Основаниями для поступления были:



- ходатайство управления социальной защиты населения для 7 несовершеннолетних;
- акт ОПДН (были доставлены 40 детей);
- ходатайство органов здравоохранения -1 (Молчанов И.);
- ходатайству органов опеки (7 несовершеннолетних);
- личное обращение

несовершеннолетних -13 (в СРЦН -7 н/л., в УСЗН – 6 несовершеннолетних);
-заявление родителей (законных представителей) в отношении 60 несовершеннолетних.

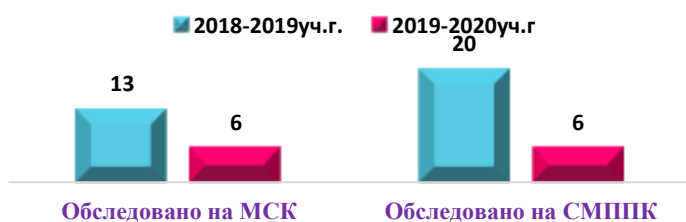
-перевод из Павловского и Курганинского СРЦН (7 детей).

На протяжении года дети прибывали в учреждение не только из Апшеронского района (44 человека), но и других муниципальных образований Краснодарского края: это Курганинский (4), Гулькевичский (2) Лабинский (8), Тихорецкий (2), Успенский (1), Кавказский (3), Мостовской (3), Белореченский (22), Туапсинский районы (11), городов: Сочи (17), Армавир (2), Геленджик (4), г.Краснодар (1) Горячий Ключ (8). Также в учреждение были приняты 4 несовершеннолетних из других регионов РФ: Тверской области, Иркутской области, Московской и Ивановской областей.

В результате проделанной работы 104 несовершеннолетних выведено из учреждения. Из них в родные семьи -74 человек, передано под опеку 1 н/л, направлены в приемные семьи 2 человек, другие формы жизнеустройства: патронат – 2 ребенка(Селюжицкие Д.и К.) и предварительная опека на 4 детей (Котова О., Подлипные К.А.М) направлены в Ахтырский детский дом – 1 несовершеннолетний(Цинкер М.). Переведены в СРЦН Краснодарского края – 20 чел..

За время пребывания в учреждении детям было оказано 219567 услуг. Из них большая часть приходится на оказание социально-бытовых услуг – 168132, социально- педагогических услуг – 30493, кроме того, было оказано 4783 социально-психологических услуги, 1587 социально-трудовых услуг, 570 социально-правовых услуг и 14002 социально-медицинских услуг, в которые, в том числе, входило оказание содействия в оформлении документов для дальнейшего жизнеустройства н/л:

Обследование несовершеннолетних для дальнейшего жизнеустройства

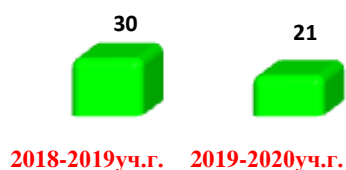


в прохождении медицинского обследования, в медико-социальной экспертизе на базе МБУЗ «ЦРБ Усть-Лабинского района» и ПМПК в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования КК» г. Краснодара. По ходатайству органов опеки и попечительства 6 (2018-2019г. - 20чел) несовершеннолетних подготовлены и сопровождены на

прохождение медико-социальной комиссии в г. Усть-Лабинск и 6 несовершеннолетних на ПМПК в г. Краснодар (2018-2019 уч. г.-13 чел.).
 В 2019-2020 учебном году оказано содействие в прохождении МСК и СПМПК 8 несовершеннолетним (М. Цинкер, братьям Минайчевым (2чел.), несовершеннолетним из семьи Подлипных (4 чел), Наумову И.), получены медицинские полисы несовершеннолетним Карбашьян. Также специалистом по соц. работе учреждения мать н/л Палазян - Зейтар Сергейевна была зарегистрирована на портале РФ «Госуслуги», для получения единовременного пособия на детей 3-16 лет. Несовершеннолетним Сычевым Г. И Д. получено свидетельство о смерти матери, оформлены счета в банке, собран пакет документов для получения пенсии по потере кормильца. Оказано содействие в получении паспорта несовершеннолетнему Шелистову. Сопровождена в Белореченский районный суд Козлова Юлия.

Кроме того, специалистами учреждения проведены консультации различной тематики: «Осуществление родительских прав», «Права и обязанности родителей в РФ», «Бродяжничество подростков. Профилактика», «Лишение и ограничение родительских прав и их последствия», «Правила противопожарной безопасности», «Факторы влияющие на состояние здоровья детей», «Права и обязанности опекунов», «Воспитание девочек, воспитание мальчиков», «Микроклимат в семье, и его значение в жизни ребенка», «Семья - теплая пристань», «Окно в мир», «Дети и родители- 2 разных мира» и др. Родителям были предложены различные памятки, тесты, диагностический раздаточный материал. Родители посетили мастер-классы по совместному изготовлению поделок, концертные программы.

Проведение патронажа семей Апшеронского района



«Школа на колёсах» в рамках родительского клуба «Семья» также помогла родителям получить необходимую консультацию, информацию о воспитании детей. Ежеквартально педагоги-психологи совместно с социальными педагогами, специалистами по социальной работе выезжали в сельские поселения (г.Хадыженск, п.Нефтегорск и т.д.). Также ими проведен неоднократный патронаж более чем в 21 семью Апшеронского района (Палазян, Горчаковы, Огуреевы, Кузнецовы, Осиповы, Гончаровы, Наумовы, Тронин, Чайка, Сухановы, Ковалевы и др.).

Анализ методической работы показал, что за учебный год проведено 3 педагогических совета, на которых были рассмотрены вопросы организации социально-значимых мероприятий, организации работы по подготовке к 2020-2021 учебному году; утверждения программ реабилитации воспитанников, аттестации, организации отдыха воспитанников в каникулярный период и др.

Проведено 4 заседания методического совета, где рассмотрены вопросы качества проведения открытых занятий, семинаров, мастер-классов; определения приоритетных направлений деятельности педагогов, результаты участие педагогов во Всероссийских, международных и краевых конкурсах, значимость военно-патриотического воспитания и трудоустройства несовершеннолетних и др.

Ежемесячно с педагогами и специалистами центра проводились планерки, техническая учеба (плановая, внеплановая). Так, за отчетный период проведено 19 технических учеб, в том числе по материалам министерства труда и социального развития Краснодарского края. Кроме того, на базе учреждения для педагогов проведены 6 семинаров, 35 открытых занятия (даже с учетом карантинных мероприятий пандемии COVID-19).

С целью обобщения передового опыта 14 специалистов учреждения приняли активное участие в 10 выездных обучающих мероприятиях согласно графику министерства труда и социального развития Краснодарского края.

В соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации 1 педагог прошел обучение на базе Краевого методического центра по темам: «Профилактика зависимости от психоактивных веществ». В связи с карантинными мероприятиями перенесены на неопределенный срок курсы повышения квалификации для всех работников. Однако педагоги самостоятельно проходят интернет обучение на обучающих сайтах «Инфо-урок», «Завуч» и других.

С целью распространения собственного педагогического опыта на интернет-сайтах педагогами были размещены методические разработки занятий и статьи: «Селффарм в подростковой среде», «Работа с родителями в условиях социально-реабилитационного центра», «Ситуация успеха в процессе социально-психологической реабилитации».

Еще одним показателем качества работы педагога является участие воспитанников и самих педагогов в конкурсах различного уровня (всероссийских, международных, краевых, муниципальных). В 2019-2020 учебном году воспитанники учреждения приняли участие более чем в 60 конкурсах: «Умняшкино», «Детский рисунок», онлайн-викторине «Россия - Родина моя», онлайн-викторине «Армия России», «Талантливое поколение» викторине «Знанию», конкурсах ко Дню матери, «Культура и религия глазами детей», «Творчество и интеллект», «Совушка» и многих других. Более 45 ребят заняли призовые места в интернет-конкурсах, интернет-олимпиадах, блиц-опросах.

Анализ воспитательной работы

Воспитательный процесс – неотъемлемая часть реабилитации несовершеннолетних в условиях реабилитационного центра. С целью социализации несовершеннолетних в учреждении реализованы основные общеразвивающие программы: «Росток», «Спектр», «Радуга», «Я открываю мир» и общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: «Шаг навстречу» (психо-коррекционное направление), «Умники и умницы» (социально-педагогическое), «Здоровей-ка» (спортивно-оздоровительные), «Звуковичок» (логопедическое), «Территория детства» (музыкальное), «Школа здоровья» (оздоровительное), «Лето – это маленькая жизнь» (организация досуга летом). Цель данных программ: воспитание психологически устойчивой личности, стремящейся к ведению здорового образа жизни, повышению личной культуры, толерантно относящейся к людям различного социального статуса. Реализация данных программ рассчитана от 3 месяцев до полугода. Все программы были рассмотрены на Педагогическом совете и утверждены приказом директора

Кроме того, в учреждении реализовывались несколько направлений деятельности. Одно из них - работа по военно-патриотическому воспитанию.

В рамках дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Патриот» ребята были ознакомлены с атрибутами Российского государства, историческими памятными событиями, с профессиональными праздниками и социально-значимыми датами.

В течение года реализован отдельный план мероприятий, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (уроки мужества, спортивные мероприятия, выставка рисунков, конкурс сочинений, праздничный концерт ко Дню Победы). Однако в связи с временными карантинными мерами межведомственное взаимодействие с Апшеронским городским казачеством и Советом ветеранов не было осуществлено в полном объеме, тем более в преддверии Дня Победы.

В рамках духовно-нравственного воспитания велась работа по программе «Лампада», в том числе и на основе заключенных соглашений о сотрудничестве со Свято-Тихоновским храмом г. Апшеронска, со Свято-Рождественским храмом г. Хадыженска, со Свято-Никольским храмом х. Николаенко. Ребята регулярно посещали православные службы, принимали участие в районных православных конкурсах, Проведены встречи с

настоятелями Свято - Покровского храма протоиереем о. Виктором (Бандурко) и о. Дмитрием (Пантелевым).

В течение года ребята неоднократно посещали районную художественную галерею, историко-краеведческий музей, межпоселенческую и детскую городскую библиотеки.

Также с воспитанниками 11-18 лет в течение отчетного периода проводилась целенаправленная работа по противодействию употреблению психоактивных веществ. В соответствии с планом работы осуществлялось взаимодействие с инспектором ОПДН Королевской О.М., врачом наркологом Артюховым С.А.. Были проведены беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, продемонстрированы фильмы по профилактике наркомании, табакокурения и употребления ПАВ. Несовершеннолетние привлекались к участию в спортивных мероприятиях, а также к акциям, приуроченным к Международному дню борьбы с незаконным оборотом наркотиков («Игры, которые мы выбираем»), Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню отказа от курения, Дню борьбы с жестоким обращением с детьми, Международному дню детского телефона доверия, «Скажи, где торгуют смертью». В рамках программы по профилактике ПАВ «Мой выбор», социальным педагогом проведены более 38 занятий, направленных на профилактику асоциального поведения в обществе и употребления ПАВ.

В рамках профориентации, в соответствии с планом мероприятий МТиСР КК воспитанники учреждения посетили Институт береговой охраны в г. Анапа, ООО «Калория», расположенное в ст. Стародеревянковской Каневского района, институт МВД и МЧС в г. Краснодар, кроме того ребята посетили банк «Кубань-Кредит» в г. Апшеронске и пожарную часть №111. За отчетный период было оказано содействие в трудоустройстве 3 несовершеннолетним. В летний период планируется трудоустроить еще 8 несовершеннолетних.

Организации досуговой занятости способствуют занятия по 40 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация которых направлена на развитие творческого потенциала у детей и подростков. Ребята осваивали различные виды работ: рисование, лепку, выжигание картин, изготовление изделий из древесины, из листового металла, лоскутную пластику, изготавливали поделки из бросового материала. Кроме того, несовершеннолетние осваивали современные техники: квиллинг, батик, декупаж, топиарии, скрапбукинг, кофейная игрушка и т.д. Выполненные работы ребята дарили родителям, выставляли на районных выставках, принимали участие в интернет-конкурсах. В течение года работала мастерская «Домашней академии»: изготавливали игрушки и украшения к Новому году, к православным ярмаркам, шили и ремонтировали костюмы, делали подарки любимым мамам и папам. Охват детей дополнительной образовательной деятельностью составил 100%.

Большое внимание уделялось проведению социально-значимых мероприятий в учреждении, где воспитанники реабилитационного центра являются активными участниками подготовительного процесса, ведущими

мероприятий. Это- «Посвящение в первоклассники», «День образования Краснодарского края», «Угадай мелодию», «День матери», «День – Ерундень», костюмированные Новогодние утренники, «Солдатам Победы с благодарностью». В течение летних каникул реализована программа летнего досуга детей «Лето-это маленькая жизнь»

Дважды в учреждение были приглашены «Шоу Мыльных пузырей». В новогодние каникулы в гостях у ребят были байкеры из г. Краснодар, участники клуба квадроциклистов из г. Хадыженск, инспектора полиции, отдел по делам молодежи при администрации МО Апшеронский район. Все гости подарили ребятам подарки.

В целях недопущения самовольных уходов в учреждении реализовывалась программа «Другой мир». На начальном этапе работы в приемном отделении проводилась первичная диагностика и изучение условий проживания несовершеннолетних склонных к бродяжничеству, самовольным уходам из семьи, из специализированных и образовательных учреждений с целью выявления группы риска. Психологами проводилось диагностическое обследование несовершеннолетних. С учреждениями системы профилактики заключены дополнительные соглашения, отражающие алгоритм взаимодействия при самовольном уходе воспитанников. На планерных совещаниях с педагогами делался акцент на их ответственность за жизнь и здоровье детей. Проведено техническое обучение работников не только по закреплению алгоритма действий сотрудников в случае самовольного ухода воспитанников, но и рассказано о психологической составляющей потенциального «бегуна». Работа педагогов организована по гибкому графику, что позволило обеспечить 7 дневную занятость детей. Социальные педагоги ежедневно сопровождали учащихся в школу и контролировали их пребывание на уроках. Техническое обеспечение территории учреждения также направлено на контроль за поведением несовершеннолетних. По периметру территории расположены видеокамеры и прожекторы. Частное охранное предприятие обеспечивает контрольно-пропускной режим. Благодаря четкой работе в 2019-2020 учебном году самовольные уходы воспитанников из учреждения отсутствовали.

При работе с детьми в учреждении предусматривалось поэтапное проведение программ социальной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающее восстановление утраченных контактов с семьей и внутри семьи; оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, снятие психотравмирующих ситуаций среди их ближайшего окружения.

В целях профилактики жестокого обращения с детьми, сотрудниками учреждения реализована программа реабилитации несовершеннолетних «Детство под защитой». Эта программа включала проведение психологической диагностики, анкетирования, консультирования, бесед, психологических тренингов, способствующих коррекции детско-родительских отношений в семьях. В работе с дошкольниками особое место было отведено игротерапии.

Для обеспечения бдительного контроля качества осуществления реабилитационной и воспитательной работы было организовано ежедневное дежурство администрации в период с 08.00 часов до 21.00 часа.

Результатом всей работы коллектива являлось обеспечение безопасности несовершеннолетних, их реабилитации и социализация. Воспитатели вели работу по привитию навыков культурного общения, поведения, формированию правового сознания, педагоги-психологи в процессе работы оказывали психологическую помощь, в том числе и экстренную, выявляли подростков, склонных к совершению правонарушений, совместно вели профилактическую работу. Совместно с субъектами системы профилактики специалисты оказывали помощь по налаживанию внутрисемейных отношений.

Обобщая информацию можно сделать вывод, что в течение 2019-2020 учебного года специалистами учреждения проводилась целенаправленная работа по оказанию эффективной социальной помощи. Несовершеннолетним было обеспечено временное проживание с предоставлением полного государственного обеспечения, в том числе: бесплатного питания, одежды, обуви и других предметов вещевого довольствия; оказано содействие в получении документов, во временном трудоустройстве, в получении образования, в социализации несовершеннолетних и их комплексной реабилитации. Таким образом цели и задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год выполнены

Исходя из вышеуказанного анализа возникают цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель работы: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению социальной компетенции воспитанников, их успешной адаптации в обществе через овладение социально-психологическими знаниями, формирование основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни, нравственное и физическое развитие.

Задачи:

- обеспечить сохранность жизни и укрепление здоровья воспитанников за счет формирования культуры здорового образа жизни, профилактики их безнадзорности и правонарушений;
- развить умения воспитанников устанавливать контакты, сотрудничать с социумом;
- формировать гуманистическое мировоззрение, способность к осознанию своих прав и прав других людей, способность к саморазвитию;
- использовать ресурсы дополнительного образования как способа расширения возможностей развития творческого потенциала личности воспитанников: сформировать общие трудовые умения (производительный труд, труд по самообслуживанию и общественно полезный труд), навыки профессионального планирования;

- оказать содействие в формировании активной жизненной позиции и установки образа «положительной семьи».